

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESSIONAL GURU PENDIDIKAN
AGAMA KRISTEN TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
SMK NEGERI 6 SURAKARTA KELAS 11
TAHUN AJARAN 2022/2023**



Skripsi ini diajukan kepada:

Sekolah Tinggi Teologi "Intheos" Surakarta

Untuk memenuhi sebagian dari persyaratan Guna mencapai

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen

Oleh:

Ezra Gibbor Ronggur Malau

NIM : 19.3.1.PAK.08

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI "IN THEOS"

SURAKARTA

2023

Dosen Pembimbing Proposal telah memberikan rekomendasi kepada
Proposal Skripsi yang Berjudul **“PENGARUH KOMPETENSI
PROFESSIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA SMK NEGERI 6
SURAKARTAKELAS 11 TAHUN AJARAN 2022/2023.”**
yang telah disiapkan Oleh Ezra Gibbor Ronggur Malau
untuk dilanjutkan kepada Pembimbing skripsi.

Surakarta,
Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing 2

Dr.Dra,Sarah Andrianti,M.Th
NIDN : 23-2309-6501

Dr. Nur Budi Santosa.M.Th
NIDN:23-0601-6901

Dosen pembimbing telah memberikan rekomendasi kepada skripsi yang berjudul
**“PENGARUH KOMPETENSI PROFESSIONAL GURU PENDIDIKAN
AGAMA KRISTEN TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
SMK NEGERI 6 SURAKARTA KELAS 11 TAHUN AJARAN
2022/2023.”** yang telah disiapkan dan diserahkan oleh
Ezra Gibbor Ronggur Malau untuk di uji sebagai pemenuhan
sebagian persyaratan guna mencapai gelar Sarjana
Pendidikan Agama Kristen di Sekolah
Tinggi Teologi “Intheos”
Surakarta

Direkomendasi

Tanggal:

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

Dr.Dra,Sarah Andrianti,M.Th
NIDN : 23-2309-6501

Dr. Nur Budi Santosa.M.Th
NIDN:23-0601-6901

Panitia Ujian Skripsi telah menerima Skripsi yang Berjudul
**“PENGARUH KOMPETENSI PROFESSIONAL GURU
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA SMK NEGERI 6 SURAKARTA
KELAS 11 TAHUN AJARAN 2022/2023”** yang telah
disiapkan oleh **Ezra Gibbor Ronggur Malau** untuk
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen
dari Sekolah Tinggi Teologi “INTHEOS”
SURAKARTA

Diuji dan dipertahankan

Di Surakarta,2023

Panitia Ujian Skripsi

Nama

1. Ketua : Dr. Ribut Agung Sutrisni, M.Th. ()
NIDN: 23-0312-8001
2. Sekertaris : Dr.Dra,Sarah Andrianti,M.Th. ()
NIDN : 23-2309-6501
3. Anggota : Dr. Nur Budi Santosa, M.Th. ()
NIDN:23-0601-6901

Setelah menerima dan meneliti secara seksama serta mengetahui seluruh proses penyusunan skripsi yang dilakukan oleh **Ezra Gibbor Ronggur Malau** yang berjudul **“PENGARUH KOMPETENSI PROFESSIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA SMK NEGERI 6 SURAKARTA KELAS 11 TAHUN AJARAN 2022/2023”** maka dengan ini dinyatakan bahwa skripsi ini diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen dari Sekolah Tinggi Teologi “INTHEOS” SURAKARTA.

Diterima dan Disahkan
Di Surakarta,2023

Ketua
Sekolah Tinggi Teologi “INTHEOS” Surakarta

Dr. Ruwi Hastuti, M.Th.
NIDN: 23-1009-7201

ABSTRAKSI

Abstraksi adalah gambaran secara ringkas dari keseluruhan isi skripsi adalah **PENGARUH KOMPETENSI PROFESSIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA SMK NEGERI 6 SURAKARTA KELAS 11 TAHUN AJARAN 2022/2023.**

Latar belakang dari penelitian ini adalah Profesional Guru sangat berpengaruh terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran. Rumusan Masalah dalam skripsi ini adalah dari batasan masalah di atas dapat di rumuskan sebagai berikut: *Pertama*, Pada kategori apa Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen di SMK Negeri 6 Surakarta Tahun Ajaran 2022/2023. *Kedua*, Pada kategori apa Minat Belajar Siswa SMK Negeri 6 Surakarta Kelas 11 Tahun Ajaran 2022/2023. *Ketiga*, Pada kategori apa pengaruh Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Minat Belajar siswa SMK Negeri 6 Surakarta kelas 11 Tahun Ajaran 2022/2023.

Hipotesis dalam skripsi ini adalah *Pertama*, diduga Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen di SMK Negeri 6 Surakarta Tahun Ajaran 2022/2023 pada kategori sedang, *Kedua*, diduga Minat Belajar Siswa SMK Negeri 6 Surakarta Kelas 11 Tahun Ajaran 2022/2023 pada Kategori Sedang *Ketiga*, diduga tingkat pengaruh Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Minat Belajar Siswa SMK Negeri 6 Surakarta Kelas 11 Tahun Ajaran 2022/2023. masih rendah. Untuk menjawab masalah diatas, peneliti menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian angket (kuisisioner) dan semua proses analisa data menggunakan bantuan program *Statistical Prodict And Service Solutions* (SPSS 20).

Kesimpulan dalam skripsi ini adalah Adapun kesimpulan penelitian sebagai berikut. **Hipotesis Pertama** dihasilkan nilai *confidence Interval Lower Bound* sebesar **65,92** dan *upper bound* sebesar **70,92** yang berada pada kelas interval sedang, maka hipotesis pertama terbukti **Hipotesis Kedua** dihasilkan nilai *Confidence Interval Lower Bound* sebesar **83,97** dan *upper bound* sebesar **89,77** yang berada pada kelas interval sedang, maka hipotesis kedua terbukti, **Hipotesis Ketiga** dihasilkan nilai **0.649**, berada pada kelas berpengaruh kuat sehingga hipotesis ketiga tidak terbukti.

Kata Kunci : Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen, Minat Belajar

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan segala puji syukur kepada Allah yang maha kuasa, pengasih dan penyayang dan oleh berkat kasih Tuhan Yesus Kristus serta pertolongan-nya yang tidak terhingga, sehingga penulis berhasil menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: **“PENGARUH KOMPETENSI PROFESSIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA SMK NEGERI 6 SURAKARTA KELAS 11 TAHUN AJARAN 2022/2023.”** Untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Agama Kristen.

Dalam penulisan skripsi ini dari awal sampai pada penyelesaiannya penulis telah banyak mengalami berbagai hambatan dan kesulitan, namun semua itu merupakan suatu pengalaman yang sangat menarik dan menjadi berkat tersendiri. Pada kesempatan yang indah ini penulis mengucapkan banyak terimakasih atas segala bantuan yang diberikan kepada penulis.

1. Dr. Ruwi Hastuti, M.Th. selaku Ketua Sekolah Tinggi Teologi “INTHEOS” Surakarta yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini.
2. Dr. Nur Budi Santosa, M.Th. selaku biro skripsi dan Pembimbing Skripsi.
3. Dr. Dra. Sarah Andrianti. M.Th. selaku Pembimbing Skripsi.
4. Dwi Titik Iriyanti, S.Si, M.Pd. Selaku kepala sekolah SMK 6 Surakarta yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian.

5. Widada, S.Pak. selaku Guru Pendidikan Agama Kristen Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Surakarta yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
6. Siswa-siswi Kristiani SMK Negeri 6 Surakarta yang bersedia menjadi responden serta bekerja sama dalam pengisian angket secara online.
7. Kedua orang tua saya bapak Yoel Malau dan Ibu Theresia Ika yang telah memberikan dukungan, semangat, doa, serta motivasi peneliti selama berkuliah hingga menyelesaikan skripsi dengan baik, serta ucapan terimakasih kepada adik Nomensen Halomoan Putraja Malau.
8. Seluruh jemaat GJKI Apostolik Sejahterah dan jemaat GBI HOG Solo yang sudah memberikan dukungan, semangat, doa selama berkuliah di STT Intheos Surakarta hingga menyelesaikan Skripsi dengan baik
Kiranya Tuhan melimpahkan dengan berkat setingkat dengan jerih payah bantuan tersebut. Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini dapat berguna bagi pembaca.

Surakarta,2023
Peneliti

Ezra Gibbor Ronggur Malau

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING PROPOSAL	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN KETUA STT “INTHEOS”	v
ABSTRAKSI	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
1. Deskripsi Kompetensi Profesional Guru	9
1.1. Pengertian Kompetensi Profesional Guru	9
1.2. Dasar Alkitab Kompetensi Profesional Guru	10
1.2.1. Perjanjian Lama	10
1.2.2. Perjanjian Baru	11
1.3. Tujuan Kompetensi Profesional Guru	12
1.4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi Profesional Guru	13
1.4.1. Guru perlu menguasai Sejumlah Standar Kompetensi	14
1.4.2. Faktor yang mempengaruhi Profesional Guru (output, input)	14
1.4.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Profesional Guru dilihat dari prespektif input	15
1.4.4. Faktor –faktor yang mempengaruhi Profesional Guru dari prespektif keluaran	15
1.5. Manfaat Kompetensi Profesional Guru	16
1.5.1. Memiliki Tanggung Jawab Moral	17
1.5.2. Memiliki Tanggung Jawab dalam bidang Pendidikan di sekolah	17
1.5.3. Memiliki Tanggung Jawab dalam bidang kemasyarakatan	17
1.5.4. Memiliki Tanggung Jawab dalam bidang keilmuan	17
1.6. Indikator Kompetensi Profesional Guru	17
1.6.1. Kemampuan dalam merencanakan	18
1.6.2. Membangun Hubungan pribadi dengan Siswa	20
1.6.3. Kemampuan Mengevaluasi sistem Pembelajaran	22

1.6.4. Kemampuan dalam mengembangkan sistem Pembelajaran	23
1.7. Rangkuman Variabel Kompetensi Profesional Guru (X)	24
2. Deskripsi Minat Belajar	25
2.1. Pengertian Minat Belajar	25
2.2. Dasar Alkitab Minat Belajar	26
2.2.1. Perjanjian Lama	27
2.2.2. Perjanjian Baru	27
2.3. Tujuan Minat Belajar	29
2.4. Faktor yang mempengaruhi Minat Belajar	30
2.4.1. Faktor Internal	30
2.4.2. Faktor Eksternal	31
2.5. Hambatan-Hambatan Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen di SMK Negeri 6 Surakarta	32
2.6. Indikator Minat Belajar	32
2.6.1. Rasa Tertarik	33
2.6.2. Perasaan Senang	34
2.6.3. Perhatian	35
2.6.4. Partisipasi	36
2.6.5. Keinginan	38
2.7. Rangkuman Variabel Minat Belajar (Y)	38
B. Kerangka Berpikir	39
C. Rumusan Hipotesa	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Waktu dan Tempat Penelitian	42

1.	Tempat Penelitian	42
2.	Waktu Penelitian	42
B.	Metode Penelitianssss	43
C.	Populasi	45
D.	Teknik Pengumpulan Data	46
E.	Instrumen Penelitian	48
1.	Instrumen Variabel Kompetensi Profesional Guru (X)	51
1.1.	Definisi Konseptual Kompetensi Profesional Guru	51
1.2.	Definisi Operational Variabel Kompetensi Profesional Guru (X)	51
1.3.	Kisi –Kisi Variabel Kompetensi Profesional Guru (X)	51
1.4.	Kalibrasi Variabel Kompetensi Profesional Guru (X)	52
1.4.1.	Pengujian Validasi	52
1.4.2.	Pengujian Reliabilitas	54
2.	Instrumen Variabel Minat Belajar Siswa Kelas 11 SMK Negeri 6 Surakarta (Y)	55
2.1.	Definisi Konseptual Variabel Minat Belajar (Y)	55
2.2.	Definisi Operational Variabel Minat Belajar (Y)	55
2.3.	Kisi-kisi Variabel Minat Belajar (Y)	56
2.4.	Kalibrasi Minat Belajar (Y)	57
2.4.1.	Pengujian Validasi (Y)	57
2.4.2.	Pengujian Reliabilitas Minat Belajar (Y)	59
F.	Teknik Analisis Data	60
1.	Deskripsi Data	60
2.	Uji Persyaratan Analisis Data	60

3. Uji Hipotesa	61
G. Keterbatasan Penelitian	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Deskripsi Data	63
1. Variabel Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen (X)	
65	
2. Variabel Minat Belajar siswa SMK Negeri 6 Surakarta Kelas 11 Tahun	
Ajaran 2022/2023	66
B. Pengujian Persyaratan analisis	66
1. Uji Normalitas	67
2. Uji linearitas	70
C. Pengujian Hipotesa	72
1. Uji Hipotesa Pertama	72
2. Uji Hipotesa Kedua	74
3. Uji Hipotesa Ketiga	75
D. Pembahasan Hasil Analisis Data	79
1. Pembahasan Hipotesa Pertama	79
2. Pembahasan Hipotesa Kedua	80
3. Pembahasan Hipotesa Ketiga	81
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	82
A. Kesimpulan	82
1. Hipotesa Pertama	82
2. Hipotesa Kedua	82
3. Hipotesa Ketiga	82

B. Implikasi	83
C. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA

@STT Intheos Surakarta