

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan yang telah dilakukan, peneliti akan menyimpulkan hasil penelitian mengenai Pengaruh Keharmonisan Orang Tua Terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Surakarta Kelas X Tahun Pelajaran 2022/2023. Adapun kesimpulan peneliti adalah sebagai berikut:

*Pertama*, hasil pengujian terhadap hipotesis pertama memberi kesimpulan bahwa hipotesis yang diajukan yaitu: diduga ada beberapa keluarga siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Surakarta Kelas X Tahun Pelajaran 2022/2023 yang kurang harmonis terutama di dalam hubungan orang tua pada kategori sedang dinyatakan tidak terbukti, karena berada pada kategori sedang menuju tinggi.

*Kedua*, hasil pengujian terhadap hipotesis kedua memberi kesimpulan bahwa hipotesis yang diajukan, yaitu: diduga ada beberapa siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Surakarta Kelas X Tahun Pelajaran 2022/2023 yang kurang memahami pentingnya peranan minat belajar dalam proses pembelajaran pada kategori sedang dinyatakan tidak terbukti, karena berada pada kategori sedang menuju tinggi.

*Ketiga*, hasil pengujian terhadap hipotesis kedua memberi kesimpulan bahwa hipotesis yang diajukan, yaitu: diduga Pengaruh Keharmonisan Orang Tua Terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Surakarta Kelas X Tahun Pelajaran 2022/2023 pada tingkat pengaruh tinggi dinyatakan terbukti.

### **B. Implikasi**

Setelah melakukan analisis mendalam melalui studi kepustakaan, survei, dan pengolahan data maka dapat disimpulkan bahwa Pengaruh Keharmonisan Orang Tua Terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Surakarta Kelas X Tahun Pelajaran 2022/2023 dalam kategori berpengaruh tinggi.

Berdasarkan fakta-fakta tersebut, maka peneliti memberikan implikasi yang diharapkan dapat menjadi masukan untuk pembenahan yang positif bagi siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Surakarta Kelas X Tahun Pelajaran 2022/2023. Usaha-usaha yang dilakukan dibagi berdasarkan temuan-temuan dalam penelitian ini, yaitu temuan dari hasil penelitian berdasarkan hipotesis. Oleh peneliti dipaparkan dalam sebuah bagan implikasi berikut ini:

**Tabel 32**  
**Implikasi dan Program**

<b>Hasil Penemuan</b>	<b>Implikasi</b>	<b>Program</b>
<b>Temuan 1:</b> Variabel Keharmonisan Orang Tua Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Surakarta Kelas X Tahun Pelajaran	Meningkatkan dan mempertahankan keharmonisan orang tua siswa.	Mengadakan workshop untuk orang tua siswa setahun 1x

2022/2023 adalah tidak terbukti, karena hasil yang diperoleh ternyata dalam kategori sedang menuju tinggi.		
<b>Temuan 2:</b> Variabel Minat Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Surakarta Kelas X Tahun Pelajaran 2022/2023 adalah tidak terbukti, karena hasil yang diperoleh ternyata dalam kategori sedang menuju tinggi.	Meningkatkan dan mempertahankan minat belajar siswa	Mengadakan pembelajaran dengan kreatif, menarik, perhatian dan minat siswa dengan cara memberi apresiasi/hadiah melalui pengulangan materi dalam bentuk kuis
<b>Temuan 3:</b> Adanya pengaruh yang tinggi antara Keharmonisan Orang Tua terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Surakarta Kelas X Tahun Pelajaran 2022/2023 dalam penelitian ini terbukti, karena hasil yang diperoleh adalah kategori sedang menuju tinggi.	Meningkatkan dan mempertahankan Keharmonisan Orang Tua terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Surakarta Kelas X Tahun Pelajaran 2022/2023.	Mengadakan seminar bertema “Keharmonisan Keluarga untuk meningkatkan Minat Belajar” 2 semester 1x

Dari bagan aplikasi di atas, peneliti akan memaparkan dan menjelaskan dari implikasi dan program yang akan dilaksanakan berdasarkan temuan-temuan dalam penelitian.

### 1. Workshop

Tema : Pentingnya Keharmonisan Keluarga dalam Pendidikan

Tempat : Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Surakarta

- Peserta : Orang tua siswa Kristen Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Surakarta
- Tujuan pelaksanaan : 1. Agar orang tua siswa Kristen Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Surakarta semakin mengerti bahwa keluarga memiliki peranan yang sangat penting dalam proses pendidikan anak di sekolah.
2. Agar orang tua siswa Kristen Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Surakarta dapat memberikan contoh kehidupan berumah tangga yang baik kepada anak.
- Materi : 1. Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak
2. Fondasi Penting dalam Pendidikan Anak

## **2. Apresiasi atau Hadiah**

- Tema : Pengulangan materi dalam bentuk kuis
- Tempat : Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Surakarta
- Peserta : Siswa Kristen Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Surakarta
- Tujuan pelaksanaan : Setelah melakukan pengulangan materi berupa kuis berhadiah, siswa diharapkan lebih memiliki minat dalam mengikuti pembelajaran di kelas
- Materi : Materi pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti

## **3. Seminar**

- Tema : Keharmonisan Keluarga untuk meningkatkan Minat Belajar

- Tempat : Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Surakarta
- Peserta : Seluruh Siswa Kristen Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Surakarta
- Tujuan pelaksanaan : 1. Setelah seminar, diharapkan siswa Kristen Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Surakarta memiliki minat dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Kristen.
2. Setelah seminar, diharapkan siswa Kristen Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Surakarta memiliki pengertian yang benar dalam menjalani kehidupan yang harmonis dalam keluarga.
- Materi pelatihan : 1. Orang tua adalah Panutan
2. Fondasi Pendidikan Kristen

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas untuk mencapai tingkat keharmonisan orang tua terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Surakarta Kelas X Tahun Pelajaran 2022/2023 dalam penelitian ini, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

#### **1. Manfaat Teoristis**

Hasil penelitian ini secara teoristis diharapkan dapat memberikan kontribusi pada mata kuliah Pendidikan Agama Kristen Dewasa dan mata kuliah Strategi Pembelajaran.

## **2. Manfaat Praktis**

### **2.1 Bagi Sekolah**

Hasil penelitian ini diharapkan sekolah dapat menerapkan pemahaman tentang keluarga harmonis yang sangat bermanfaat untuk meningkatkan minat belajar siswa.

### **2.2 Bagi Siswa**

Hasil penelitian ini diharapkan siswa dapat memahami tentang keluarga, sehingga siswa dapat meningkatkan minat belajar meskipun keadaan keluarga siswa tidak harmonis.

### **2.3 Bagi Guru Pendidikan Agama Kristen**

Hasil penelitian ini diharapkan supaya guru Pendidikan Agama Kristen sanggup menyampaikan materi tentang keluarga dan mampu meningkatkan minat belajar siswa.

### **2.4 Bagi Pembaca**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya pemahaman tentang pengaruh keharmonisan orang tua terhadap minat belajar dan sebagai pengalaman dalam penelitian ilmiah selanjutnya.

### **2.5 Bagi Penulis**

Hasil penelitian ini sangat bermanfaat bagi penulis sebagai pengalaman tentang keharmonisan orang tua terhadap minat belajar dan sebagai pengalaman untuk menulis karya ilmiah lainnya.