

**PENGARUH BIMBINGAN KONSELING BAGI SISWA YANG  
BERMASALAH BANYAK TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN  
AGAMA KRISTEN KELAS X DI SMA NEGERI 6 SURAKARTA  
TAHUN 2022/2023**



Skripsi ini diajukan kepada:  
Sekolah Tinggi Teologi "Intheos" Surakarta  
Untuk Memenuhi sebagian dari persyaratan Guna mencapai  
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen

Oleh :

**ANA KRISNAWATI**  
**NIM : 19.3.1.PAK.02**

**SEKOLAH TINGGI TEOLOGI "IN THEOS"**  
**SURAKARTA**  
**2023**

Dosen Pembimbing Telah Memberikan Rekomendasi kepada Proposal Skripsi yang Berjudul **“PENGARUH BIMBINGAN KONSELING BAGI SISWA YANG BERMASALAH BANYAK TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN KELAS X DI SMA 6 NEGERI SURAKARTA TAHUN 2022/2023”** yang telah Dipersiapkan Oleh **Ana Krisnawati** untuk diuji sebagai Pemenuhan Persyaratan Guna Mencapai gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen di Sekolah Tinggi Teologi “Intheos”  
SURAKARTA

Direkomendasikan

Tanggal :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Andreas Sudjono, M.Th  
NIDK: 89-9440-0020

Dr. Nur Budi Santosa, M.Th.  
NIDN: 23-0601-6901

Dosen Pembimbing Telah Memberikan Rekomendasi kepada Skripsi yang Berjudul **“PENGARUH BIMBINGAN KONSELING BAGI SISWA YANG BERMASALAH BANYAK TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN KELAS X DI SMA NEGERI 6 SURAKARTA TAHUN 2022/2023”** yang telah Dipersiapkan oleh **Ana Krisnawati** untuk diuji sebagai Pemenuhan Persyaratan Guna Mencapai gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen di Sekolah Tinggi Teologi “Intheos” SURAKARTA

Direkomendasikan

Tanggal :

Dosen Pembimbing I

Dr. Andreas Sudjono, M.Th  
NIDK: 89-9440-0020

Dosen Pembimbing II

Dr. Nur Budi Santosa, M.Th.  
NIDN: 23-0601-6901

Panitia Ujian Skripsi telah Menerima Skripsi yang Berjudul  
**“PENGARUH BIMBINGAN KONSELING BAGI SISWA  
YANG BERMASALAH BANYAK TERHADAP HASIL  
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN KELAS X  
DI SMA NEGERI 6 SURAKARTA TAHUN 2022/2023”**  
yang telah Disiapkan oleh **Ana Krisnawati** untuk  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen  
dari Sekolah Tinggi Teologi “Intheos”  
SURAKARTA

Diuji dan dipertahankan  
di Surakarta,..... 2023

Panitia Ujian Skripsi

Nama		Paraf
1. Ketua	: <u>Dr. Sri Wahyuni, M.Th.</u> NIDN: 23-2306-7601	(            )
2. Sekertaris	: <u>Dr. Andreas Sudjono, M.Th.</u> NIDK: 89-9440-0020	(            )
3. Anggota	: <u>Dr. Nur Budi Santosa, M.Th.</u> NIDN: 23-0601-6901	(            )

Setelah Menerima dan Meneliti secara Seksama serta Mengetahui  
Seluruh Proses Penyusunan Skripsi yang Dilakukan oleh **Ana Krisnawati**  
yang Berjudul **“PENGARUH BIMBINGAN KONSELING  
BAGI SISWA YANG BERMASALAH BANYAK TERHADAP  
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
KELAS X DISMA NEGERI 6 SURAKARTA TAHUN 2022/2023”**

maka dengan ini Dinyatakan bahwa Skripsi ini Diterima dan  
Disahkan untuk Memenuhi sebagian dari Persyaratan Guna  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen  
dari Sekolah Tinggi Teologi “Intheos”  
SURAKARTA

Diterima dan Disahkan  
di Surakarta, ..... 2023

Ketua  
Sekolah Tinggi Teologi “INTHEOS” Surakarta

Dr. Ruwi Hastuti, M.Th.  
NIDN : 23-1009-7201

## ABSTRAKSI

Abstraksi adalah gambaran secara ringkas dari keseluruhan isi skripsi, judul skripsi ini adalah : **“PENGARUH BIMBINGAN KONSELING BAGI SISWA YANG BERMASALAH BANYAK TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN KELAS X DI SMA NEGERI 6 SURAKARTA TAHUN 2022/2023.”**

Latar belakang penulis mengangkat topik ini sebagai penelitian dikarenakan masalah yang dihadapi siswa-siswi di SMA Negeri 6 Surakarta berbeda-beda, sehingga dengan adanya bimbingan konseling diharapkan siswa-siswi di SMA Negeri 6 Surakarta dapat terselesaikan masalahnya dan hasil belajarnya meningkat.

Tujuan penelitian *Pertama*, untuk mengetahui tingkat kategori apa siswa kurang mampu mengatasi permasalahan yang banyak? *Kedua*, untuk mengetahui tingkat kategori apa siswa kelas X yang hasil belajarnya rendah? *Ketiga*, untuk mengetahui seberapa besar tingkat pengaruh Bimbingan Konseling bagi Siswa yang Bermasalah Banyak terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Surakarta Tahun 2022/2023?

Untuk memecahkan problematika skripsi maka penulis menggunakan metode. Metode penelitian yang dilakukan pada penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Metode deskriptif kuantitatif ini dilakukan dengan cara menggambarkan apa yang sudah diteliti oleh peneliti untuk memperoleh hasil penelitiannya.

Dari hasil Analisia data didapatkan *Pertama*, hipotesa pertama yang penulis ajukan berbunyi “Diduga Bimbingan Konseling bagi siswa yang bermasalah banyak siswa kelas X di SMA Negeri 6 Surakarta Tahun 2022/2023 dalam kategori sedang menuju tinggi,” tidak terbukti kebenarannya. *Kedua*, hipotesa kedua yang penulis ajukan berbunyi “Diduga Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Kelas X di SMA Negeri 6 Surakarta Tahun 2022/2023 dalam kategori sedang menuju tinggi,” tidak terbukti kebenarannya. *Ketiga*, hipotesa ketiga yang diajukan oleh penulis adalah “Diduga pengaruh bimbingan konseling bagi siswa yang bermasalah banyak terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Kristen kelas X tahun 2022/2023 dalam kategori sangat kuat.”

**Kata Kunci, *bimbingan konseling, hasil belajar, Pendidikan Agama Kristen***

## KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan segala puji syukur kepada Tuhan yang Maha Kuasa, oleh karena berkat dan anugrah kasih karunia dari Tuhan Yesus Kristus serta pertolongan-Nya dan kebaikan-Nya yang tidak terhingga, sehingga penulis berhasil menyelesaikan penulisan skripsi.

Tidak lupa penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Ruwi Hastuti, M.Th. selaku Ketua Sekolah Tinggi Teologi “INTHEOS” Surakarta yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini.
2. Dr. Andreas Sudjono, M.Th. selaku dosen pembimbing Skripsi, yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Dr. Nur Budi Santosa, M.Th. selaku biro skripsi dan selaku pembimbing Skripsi, yang telah membimbing penulis dalam menyusun skripsi.
4. Dr. Sri Wahyuni, M.Th. selaku ketua penguji yang telah memberikan masukan untuk penyempurnaan penulisan skripsi.
5. Semua Dosen dan Staf Dosen, yang bersedia membantu penulis dalam melancarkan penyusunan skripsi.
6. Sola Gratia Educare, Ibu Debora Iswandari, dan Sinar Anugrah, selaku sponsor yang telah membiayai kuliah penulis selama empat tahun.
7. Drs. Munarso, M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 6 Surakarta yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Sekolah SMA Negeri 6 Surakarta yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.

9. Rosmaida Gultom, S.Th. selaku guru Pendidikan Agama Kristen SMA Negeri 6 Surakarta yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
10. Siswa-siswi Kristiani SMA Negeri 6 Surakarta yang bersedia menjadi responden serta bekerja sama dalam pengisian angket google form.
11. Kedua Orang Tua saya Bapak Suroto, Ibu Poedji Rahajoe dan Alm. Ibu Suyami yang telah memberikan semangat, dukungan, doa serta memotivasi peneliti selama berkuliah hingga menyelesaikan skripsi dengan baik.
12. Saudara-saudara saya kakak Desi Kristiana, adik Andreas Kristian Agustinus Tri Putro, dan Adik Silvia Arini Kristiana yang telah memberikan semangat dan dukungan dengan baik kepada peneliti selama berkuliah hingga menyelesaikan skripsi dengan baik.

Akhir kata, peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membenatu dalam penyusunan skripsi ini. Kiranya ini menjadi berkat dan berguna bagi pembaca generasi selanjutnya. Tuhan Yesus Memberkati.

Surakarta,.....2023

Peneliti

Ana Krisnawati



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING PROPOSAL .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI UJIAN SKRIPSI .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN LEMBAGA PENDIDIKAN .....	v
ABSTRAKSI .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian .....	7
C. Pembatasan Masalah Penelitian .....	9
D. Perumusan Masalah Penelitian .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10
1.1. Manfaat Teoritis .....	10
1.2. Manfaat Praktis .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN PERUMUSAN</b>	
<b>HIPOTESIS .....</b>	<b>12</b>
A. Kajian Teori .....	12
1. Bimbingan Konseling .....	12

1.1. Pengertian Bimbingan Konseling .....	12
1.2. Dasar Alkitab .....	14
1.2.1. Perjanjian Lama .....	14
1.2.2. Perjanjian Baru .....	16
1.3. Tujuan Bimbingan Konseling .....	17
1.4. Fungsi Bimbingan Konseling .....	19
1.4.1. Pemahaman Individu .....	19
1.4.2. Pencegahan dan Pengembangan .....	19
1.4.3. Penyesuaian diri .....	20
1.4.4. Pemecahan Masalah .....	20
1.5. Masalah-masalah yang Terjadi .....	20
1.6. Teknik-Teknik Bimbingan Konseling .....	22
1.7. Penyelesaian Masalah .....	23
1.7.1. Berkomunikasi dengan siswa .....	24
1.7.2. Membuat Ruang Bimbingan Konseling Terasa Nyaman .....	24
1.7.3. Menjadi Pendengar yang Baik .....	24
1.7.4. Perlakuan Siswa dengan Baik .....	24
1.7.5. Meminimalisir Kontak Fisik .....	25
1.7.6. Menasihati tanpa mengurui .....	25
1.7.7. Menjadi Fasilitator .....	25
1.7.8. Memberi motivasi yang konkret .....	25
1.8. Indikator Bimbingan Konseling .....	26
1.8.1. Mengarahkan kehidupannya .....	26
1.8.2. Mengembangkan pandangan hidupnya .....	27

1.8.3. Menentukan keputusan bagi dirinya .....	27
1.8.4. Memecahkan masalah-masalah yang dihadapi .....	28
1.9. Rangkuman Variabel X .....	28
2. Hasil Belajar .....	29
2.1. Pengertian Hasil Belajar .....	29
2.2. Dasar Alkitab .....	31
2.2.1. Perjanjian Lama .....	31
2.2.2. Perjanjian Baru .....	33
2.3. Fungsi Hasil Belajar .....	34
2.4. Tujuan Hasil Belajar .....	35
2.5. Jenis-Jenis Hasil Belajar .....	36
2.6. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	37
2.7. Indikator Hasil belajar .....	40
2.7.1. Pengetahuan .....	40
2.7.2. Keterampilan Intelektual .....	41
2.7.3. Keterampilan Motorik .....	41
2.7.4. Sikap .....	42
2.8. Rangkuman Variabel Y .....	43
B. Kerangka Berpikir .....	43
C. Perumusan Hipotesa.....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	46
1. Tempat Penelitian .....	46
2. Waktu Penelitian .....	47

B. Metode Penelitian .....	47
C. Populasi dan Sempel .....	48
D. Teknik Pengumpulan Data .....	49
E. Instrumen Penelitian .....	50
1. Instrumen Variabel Bimbingan Konseling bagi Siswa yang Bermasalah	
Banyak Kelas X di SMA Negeri 6 Surakarta Tahun 2022/2023 (X) .....	52
1.1. Definisi Konseptual Variabel (X) .....	52
1.2. Definisi Oprational Variabel (X) .....	52
1.3. Kisi-kisi Variabel (X) .....	53
1.4. Kalibrasi Instrumen Bimbingan Konseling bagi Siswa yang Bermasalah	
Banyak (X) .....	53
1.4.1. Pengujian Validasi Variabel (X) .....	54
1.4.2. Pengujian Reliabilitas Variabel (X) .....	55
1.5. Instrumen Final Variabel (X) .....	56
2. Instrumen Variabel Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Kelas X di SMA	
Negeri 6 Surakarta Tahun 2022/2023 (Y) .....	57
1.1. Definisi Konseptual Variabel (Y) .....	57
1.2. Definisi Oprational Variabel (Y) .....	58
1.3. Kisi-Kisi Variabel (Y) .....	58
1.4. Kalibrasi Instrumen Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Kelas X di	
SMA Negeri 6 Surakarta (Y) .....	58
1.4.1. Pengujian Validasi Variabel (Y) .....	59
1.4.2. Pengujian Reliabilitas Variabel (Y) .....	60
1.4.3. Instrumen Final Variabel (Y) .....	60

F. Teknik Analisis Data .....	61
1. Deskripsi Data .....	62
2. Uji Persyaratan Analisis .....	62
3. Uji Hipotesa .....	63
G. Keterbatasan Penelitian .....	65
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>66</b>
A. Deskripsi Data .....	66
B. Pengujian Persyaratan Analisa .....	69
C. Pengujian Hipotesa .....	75
D. Pemahaman Hasil Analisis Data .....	83
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>86</b>
A. Kesimpulan .....	86
B. Implikasi .....	87
C. Saran .....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>91</b>