

**PENGARUH BELAJAR KELOMPOK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
MATA KULIAH PAK REMAJA TINGKAT III MAHASISWA/MAHASISWI
SEKOLAH TINGGI TEOLOGI INTHEOS SURAKARTA TAHUN
AKADEMIK 2021/2022**



Skripsi ini diserahkan kepada Sekolah Tinggi Teologi “Intheos”

Surakarta sebagai syarat memenuhi sebagian dari persyaratan
mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Kristen

Oleh :

ERNIAWATI YUPUKOLO
NIM: 18.3.1.PAK.05

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI “INTHEOS”

SURAKARTA

2022

Dosen Pembimbing telah memberi rekomendasi untuk ujian skripsi kepada skripsi yang Berjudul **“PENGARUH BELAJAR KELOMPOK TERHADADA MOTIVASI BELAJAR MATA KULIAH PAK REMAJA MAHASISWA/MAHASISWI TINGKAT III SEKOLAH TINGGI TEOLOGI INTHEOS TAHUN AJARAN 2020/2021”** yang telah disiapkan oleh ERNIAWATI YUPUKOLO untuk diuji sebagai pemenuhan sebagian persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan di Sekolah Tinggi Teologi “Intheos” Surakarta

Direkomendasikan

Tanggal: Agustus 2022

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dr. Sri Wahyuni, M.Th
NIDN: 23-2306-7601

Dr. Ruwi Hastuti, M.Th
NIDN: 23-1009-7201

**Panitia Ujian Skripsi telah menerima Skripsi yang berjudul “PENGARUH
BELAJAR KELOMPOK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATA
KULIAH PAK REMAJA MAHASISWA/MAHASISWI
TINGKAT III SEKOLAH TINGGI TEOLOGI
INTHEOS TAHUN AJARAN 2020/2021”**

untuk diuji dan dipertahankan oleh
ERNIAWATI YUPUKOLO
di Sekolah Tinggi Teologi
“Intheos” Surakarta

Direkomendasikan

Tanggal : 30 Agustus 2022

Panitia Ujian Skripsi

Jabatan	Nama & NIDN	Paraf
Ketua	: <u>Dr. Esra Sitanggang, M.Pd.K</u> NIDN : 23-2707-7102	()
Sekretaris	: <u>Dr. Ruwi Hastuti, M.Th</u> NIDN : 23-1009-7201	()

Anggota : Dr. Sri Wahyuni, M.Th ()
NIDN : 23-2306-7601

Lembaga pendidikan telah menerima dan meneliti secara seksama dan mengetahui seluruh proses penyusunan skripsi yang telah dilakukan oleh ERNIAWATI YUPUKOLO yang berjudul **“PENGARUH BELAJAR KELOMPOK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATA KULIAH PAK REMAJA MAHASISWA/MAHASISWI TINGKAT III SEKOLAHTINGGI TEOLOGI INTHEOS TAHUN AJARAN 2020/2021”** maka skripsi

tersebut dinyatakan diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna mendapat gelar Sarjana Pendidikan Kristen di Sekolah Tinggi Teologi “Intheos” Surakarta

Diterima dan disahkan

Di Surakarta 2022

Ketua

Sekolah Tinggi Teologi “Intheos” Surakarta

Dr.Daniel Sutoyo, M.Th
NIDN: 23-1404-6401

ABSTRAKSI

Nama : Erniawati Yupukolo

Nim : 18.3.1.PAK.05

Sekolah : Sekolah Tinggi Teologi "INTHEOS" Surakarta

Judul Skripsi : PENGARUHH BELAJAR KELOMPOK TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR MATA KULIAH PAK REMAJA MAHASISWA/ MAHASISWI
TINGKAT III SEKOLAH TINGGI TEOLOGI INTHEOS 2020/2021.

Latar belakang penulisan skripsi ini adalah untuk peneliti menunjukkan bahwa salah satu penyebab mahasiswa/ mahasiswi tingkat III kurang aktif dalam belajar kelompok adalah kurangnya pengaruh belajar kelompok yang belum diajarkan secara kusus dalam mata kuliah pak remaja. Sehingga berdampak kepada motivasi belajar Mahasiswa/mahasiswi tingkat III.

Masalah dalam skripsi ini adalah pada kategori apa pengaruh belajar kelompok terhadap motivasi belajar mata kuliah PAK Remaja Mahasiswa/mahasiswi tingkat III. Untuk mengetahui pada kategori apa motivasi belajar mata kuliah PAK remaja tingkat III. Dan untuk mengetahui seberapa kuat tingkat III Pengaruh belajar kelompok terhadap motivasi belajar mata kuliah PAK remaja mahasiswa/mahasiswi tungsat III sekolah tinggi teologi Intheos 2020/2021

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei dimana pengumpulan data dilakukan dengan kuisioner atau angket, dengan

menggunakan dengan skala likert. Penelitian ini menggunakan tiga hipotesis yaitu:(1) belajar kelompok mata kuliah PAK Remaja mahasiswa/mahasiswi tingkat III Sekolah Tinggi Teologi Intheos tahun ajaran 2020/2021 ada pada tingkat kategori cukup.(2) pengaruh belajar mata kuliah PAK Remaja mahasiswa/mahasiswi tingkat III Sekolah Tinggi Teologi Intheos tahun ajaran 2020/2021 ada pada tingkat kategori cukup. (3) pengaruh belajar kelompok terhadap motivasi belajar PAK Remaja mahasiswa/mahasiswi tingkat III Sekolah Tinggi Teologi Intheos tahun ajaran 2020/2021 ada pada tingkat kategori cukup.

Dari hasil uji statistik deskriptif terhadap variabel X dan Y Diperoleh hasil sebagai berikut: jumlah kelas ditetapkan tiga, yaitu kategori kurang, cukup dan kuat. Hasil yang ditemukan berada pada kategori kurang menuju cukup dalam kelas interval. Artinya pengaruh belajar kelompok terhadap motivasi belajar mata kuliah PAK Remaja mahasiswa/mahasiswi tingkat III berada pada kategori kurang menuju cukup. karena itu hipotesis pertama terbukti. hasil variabel motivasi belajar mata kuliah PAK remaja pada kategori cukup. karena itu hipotesis kedua terbukti.

Dari hasil uji statistik regresi sederhana, diperoleh hasil sebagai berikut: bahwa Pengaruh belajar kelompok terhadap motivasi belajar mata kuliah PAK remaja mahasiswa/mahasiswi tingkat III Sekolah Tinggi Teologi “Intheos” 2020/2021 dengan nilai $r_{xy}=0.791$. sehingga tidak terbukti berpengaruh kuat. Karena itu hipotesis ketiga tidak terbukti.

Berdasarkan Fakta-fakta setelah mengadakan penelitian, peneliti memberikan tiga implikasi yang diharapkan dapat menjadi masukan untuk mahasiswa/mahasiswi

tingkat III Stt “INTHEOS” Surakarta. berdasarkan temuan I, implikasi berupa Meningkatkan penggunaan belajar kelompok pada mata kuliah PAK Remaja dalam bentuk permainan. Temuan II, berupa Meningkatkan motivasi belajar mata kuliah Pendidikan Agama Kristen remaja, dalam bentuk *Sharing* atau diskusi. temuan III, Implikasi berupa Mempertahankan penggunaan belajar kelompok untuk meningkatkan motivasi belajar Mahasiswa/Mahasiswi Sekolah Tinggi Teologi Intheos Surakarta, dalam bentuk seminar.

Kata kunci: *Belajar Kelompok, Motivasi Belajar, PAK Remaja*

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus oleh karena anugerah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini hanya bagi kemuliaan Allah.

Penulis menyadari bahwa banyak orang yang telah memberikan kontribusi dalam penulisan skripsi ini. Pada kesempatan ini, penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yaitu kepada:

1. Dr. Daniel Sutoyo, M.Th., selaku Ketua STT “Intheos” Surakarta.
2. Dr. Sri Wahyuni, M.Th., selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan ide, saran, motivasi, dan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi sampai selesai.
3. Dr. Ruwi Hastuti, M.Th., selaku pembimbing skripsi yang memberikan dukungan, semangat, dan motivasi kepada penulis.
4. Seluruh dosen dan staf di Sekolah Tinggi Teologi “Intheos” Surakarta yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam mengerjakan skripsi.
5. Ibu Odor Lasma Siahaan S.PAK bersama Ibu Martini dan Pak Beny, selaku petugas perpustakaan yang membantu untuk menemukan buku-buku referensi dalam pengerjaan skripsi ini.
6. Keluarga penulis: Bapak Lasarus Yupukolo dan Ibu Rince Lande selaku orangtua, dan saudara/saudari ku, yang selalu memberikan motivasi, semangat serta dukungan doa dan dana bagi penulis.

7. Bapak Alex Lande dan Ibu Desi beserta keluarga yang selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan dana dan doa kepada penulis dalam pengerjaan skripsi ini.

8. Bapak Ayub Lande dan Ibu Diana beserta keluarga yang selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan dana dan doa kepada penulis dalam pengerjaan skripsi ini.

Akhirnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung dalam penulisan skripsi ini. Kiranya penelitian ini menjadi berkat dan berguna bagi pembaca. Tuhan Yesus memberkati

Surakarta,.....2022

Penulis

(Erniawati Yupukolo)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN KETUA STT “INTHEOS”	iv
ABSTRAKSI	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR, HIPOTESIS.....	10
A. Kajian Teoritis	10
1. Deskripsi Motivasi Belajar Kelompok.....	10
1.1. Pengertian Motivasi Belajar.....	10
1.2. Dasar Alkitab	12

1.2.1. Perjanjian Lama	12
1.2.2. Perjanjian Baru	13
1.3. Manfaat Motivasi Belajar.....	16
1.4. Jenis-jenis Motivasi Belajar	16
1.4.1.Motivasi Instrintik.....	16
1.4.2.Motivasi Enstrinstik	17
1.4.3. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	18
1.5.1 Faktor Dari Dalam.....	18
1.5.1.1 Cita-cita.....	18
1.5.1.2 Kemampuan Siswa.....	19
1.5.2 Faktor Dari Luar.....	20
1.5.2.1 Kondisi Siswa	20
1.5.2.2 Kondisi Lingkungan Siswa	20
1.5.2.3 Unsur-unsur Dinamis Pembelajaran	21
1.5.2.4 Upaya Dosen	21
1.6 Ciri-ciri Motivasi Belajar Siswa	22
1.6.1 Keseriusan Siswa	22
1.6.2 Kemauan Siswa.....	23
1.6.3 Munculnya sikap Inisiatif dan Optimisme	23
1.6.4 Keaktifan Dan Kedisiplinan Siswa	24
1.6.5 Adanya Keinginan Mendapatkan Pujian dan Penghargaan	24
1.6.6. Lingkungan Belajar yang Kondusif	24

1.7. Rangkuman Variabel (Y)	25
2. Deskripsi Belajar Kelompok	25
2.1. Pengertian Belajar	25
2.2 Pengertian Belajar Kelompok	28
2.3. Dasar Alkitab	29
2.3.1. Perjanjian Lama	29
2.3.2. Perjanjian Baru.....	30
2.4 Tujuan Belajar Kelompok.....	31
2.5. Bentuk-bentuk Belajar Kelompok.....	31
2.6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar Kelompok.....	34
2.6.1 Faktor Dari Dalam.....	33
2.6.1.1. Kecerdasan Individual.....	33
2.6.1.2 Hubungan Emosional	33
2.6.2 Faktor Dari Luar.....	34
2.6.2.1 Jumlah Tugas	34
2.6.2.2 Relasi atau Hubungan Siswa.....	34
2.7. Ciri-ciri Belajar Kelompok	34
2.7.1. Mengatur Jumlah Siswa	34
2.7.2 Menetapkan Batas Waktu	35
2.7.3. Memberi Kebebasan Terkait Pembagian Tugas	35
2.7.4 Materi atau Stimulus Pelajaran	36

2.7.5 Evaluasi Kelompok	36
2.8. Rangkuman Variabel (X)	36
B. Kerangka Berpikir	37
C. Perumusan Hipotesa	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian	40
1. Tempat Penelitian.....	40
2. Waktu Penelitian	40
B. Metode Penelitian.....	41
C. Populasi	42
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Instrumen Penelitian	43
1. Instrumen Belajar Kelompok	44
1.1. Definisi Konseptual Variabel (X)	45
1.2. Definisi Operasional Variabel (X)	46
1.3. Kisi-kisi Variabel (X).....	46
1.4. Kalibrasi Variabel (X).....	47
1.4.1. Pengujian Validitas	47
1.4.2. Pengujian Reliabilitas.....	48
1.5. Instrumen Final	48
2. Instrumen Motivasi Belajar.....	50
2.1. Definisi Konseptual Variabel (Y)	50

2.2. Definisi Operasional Variabel Variabel (Y)	50
2.3. Kisi-kisi Variabel (Y).....	51
2.3.1. Pengujian Validitas	51
2.3.2. Pengujian Reliabilitas.....	52
2.5. Instrumen Final	52
F. Teknik Analisis Data.....	53
1. Deskripsi Data.....	54
2. Uji Persyaratan Analisis.....	54
2.1. Uji Normalitas.....	54
2.2. Uji Linieritas	55
3. Uji Hipotesis	55
G. Keterbatasan Penelitian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Deskripsi Data.....	58
1. Variabel (X)	59
2. Variabel (Y)	60
B. Pengujian Persyaratan Analisis	61
1. Uji Normalitas	61
2. Uji Linearitas.....	62
C. Pengujian Hipotesis	63
1. Uji Hipotesis Pertama.....	63

2. Uji Hipotesis Kedua	64
3. Uji Hipotesis Ketiga	66
D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	67
1. Pembahasan Hipotesis Pertama	67
2. Pembahasan Hipotesis Kedua	68
3. Pembahasan Hipotesis Ketiga	68
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Implikasi	70
C. Saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR INDEKS

CURRICULUM VITAE

LAMPIRAN-LAMPIRAN

SURAT-SURAT

SURAT PERNYATAAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Jadwal Penelitian	40
Tabel 2 : Teknik Pengumpulan Data.....	43
Tabel 3 : Skala Likert.....	45
Tabel 4 : Kisi-kisi Variabel	46
Tabel 5 : Hasil Iterasi Orthogonal Variabel X	47
Tabel 6 :Hasil Uji Reliabilitas.....	48
Tabel 7 : Instrumen Final Variabel X	49
Tabel 8 : Kisi-kisi Variabel Motivasi Belajar (Variabel Y).....	50
Tabel 9 : Hasil Iterasi Orthogonal (Variabel X).....	51
Tabel 10 : Hasil Uji Reliabilitas.....	52
Tabel 11 : Instrumen Final Variabel Y	53
Tabel 12 : Kekuatan Korelasi Pearson.....	56
Tabel 13 : Kelompok Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	58
Tabel 14 : Kelompok Responden Berdasarkan Usia.....	59

Tabel 15 : Deskriptif Statistik Data Responden Variabel X	59
Tabel 16 : Deskriptif Statistik Data Responden Variabel Y	60
Tabel 17 : Tests of Normality	61
Tabel 18 : Hasil Uji Normalitas	61
Tabel 19 : ANOVA Tabel	62
Tabel 20 : Uji Hipotesis Pertama Descriptive.....	63
Tabel 21 : Variabel X: Belajar kelompok	64
Tabel 22 : Uji Hipotesis Kedua Descriptive	65
Tabel 23: Variabel Y: Motivasi Belajar.....	65
Tabel 24 : Correlation Perason.....	66
Tabel 25 : Interpretasi Koefisien Pengaruh Nilai r.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Validasi Angket Dosen Pembimbing I

Lampiran 2 : Validasi Angket Dosen Pembimbing II

Lampiran 3 : Angket Responden

Lampiran 4 : Daftar Nama-nama Responden

Lampiran 5 : Data Tabulasi

Lampiran 6 : Tabel Deskriptif Statistik Variabel X dan Y

Lampiran 7 : Tabel Uji Normalitas Variabel X dan Y

Lampiran 8 : Tabel Uji Normalitas Linieritas Variabel X dan Y

Lampiran 9 : Tabel Uji Hipotesis I

Lampiran 10 : Tabel Uji Hipotesis II

Lampiran 11 : Tabel Uji Hipotesis III

Lampiran 12 : Surat Izin Penulisan Skripsi

Lampiran 13 : Surat Permohonan Penelitian

Lampiran 14 : Berita Acara Ujian Skripsi

Lampiran 15 : Hasil Ujian Skripsi

Lampiran 16 : Curriculum Vitae

Lampiran 17 : Surat Pernyataan

@STT Intheos Surakarta