

**PERAN *MICROTEACHING* PADA MATA KULIAH PRAKTEK
PERENCANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
KRISTEN DALAM MEMPERSIAPKAN PELAKSANAAN
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN MAHASISWA
SEKOLAH TINGGI TEOLOGI INTHEOS
SURAKARTA TAHUN 2023/2024**



Skripsi ini diajukan kepada
Sekolah Tinggi Teologi "Intheos" Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen

Disusun Oleh:
PUTRI DIA LESTARI
NIM : 20.3.1.PAK.12

**SEKOLAH TINGGI TEOLOGI "INTHEOS"
SURAKARTA
2024**

Dosen pembimbing telah memberikan rekomendasi proposal yang berjudul
**PERAN *MICROTEACHING* PADA MATA KULIAH PRAKTEK
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM
MEMPERSIAPKAN PELAKSANAAN PRAKTEK
PENGALAMAN LAPANGAN MAHASISWA
SEKOLAH TINGGI TEOLOGI INTHEOS
SURAKARTA TAHUN 2023/2024”**

Yang telah disiapkan oleh
Putri Dia Lestari untuk
Dilanjutkan dalam
ujian proposal.

Direkomendasikan :

Tanggal :

Dosen Pembimbing I

Dosen pembimbing II

Dr.Nur Budi Santosa, M.Th.
NIDN : 2306016901

Dr. Kevin Tony Rey, M.Th
NIDN :2302027201

Dosen pembimbing telah memberikan rekomendasi skripsi yang berjudul
**PERAN *MICROTEACHING* PADA MATA KULIAH PRAKTEK
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM
MEMPERSIAPKAN PELAKSANAAN PRAKTEK
PENGALAMAN LAPANGAN MAHASISWA
SEKOLAH TINGGI TEOLOGI INTHEOS
SURAKARTA TAHUN 2023/2024”**

Yang telah disiapkan oleh
Putri Dia Lestari untuk
Dilanjutkan dalam
ujian skripsi.

Direkomendasikan :

Tanggal :

Dosen Pembimbing I

Dosen pembimbing II

Dr.Nur Budi Santosa, M.Th.
NIDN : 2306016901

Dr. Kevin Tony Rey, M.Th
NIDN :2302027201

Panitia ujian skripsi telah menerima rekomendasi skripsi yang berjudul
**PERAN *MICROTEACHING* PADA MATA KULIAH PRAKTEK
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM
MEMPERSIAPKAN PELAKSANAAN PRAKTEK
PENGALAMAN LAPANGAN MAHASISWA
SEKOLAH TINGGI TEOLOGI INTHEOS
SURAKARTA TAHUN 2023/2024”**

Untuk diuji dan dipertahankan oleh
Putri Dia Lestari

Diuji dan dipertahankan:
Pada tanggal
Surakarta, September 2024

Panitia Ujian Skripsi

Jabatan	Nama&NIDN	Tanda Tangan
Ketua	:Dr. Ruwi Hastuti, M.Th. NIDN 2310097201	()
Sekretaris	:Dr. Nur Budi Santosa,M.Th. NIDN 2306016901	()
Anggota	:Dr. Kevin Tony Rey, M.Th. NIDN 2302027201	()

Lembaga pendidikan telah menerima dan meneliti secara seksama dan mengetahui proses penyusunan skripsi yang dilakukan oleh Putri Dia Lestari yang berjudul

**PERAN *MICROTEACHING* PADA MATA KULIAH PRAKTEK
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM
MEMPERSIAPKAN PELAKSANAAN PRAKTEK
PENGALAMAN LAPANGAN MAHASISWA
SEKOLAH TINGGI TEOLOGI INTHEOS
SURAKARTA TAHUN 2023/2024”**

Maka skripsi tersebut dinyatakan diterima
dan disahkan untuk Memenuhi
sebagian dari persyaratan
guna mendapat Gelar
Sarjana Pendidikan Kristen
di STT Intheos
Surakarta

Surakarta, September 2024
Sekolah Tinggi Teologi “Intheos” Surakarta
Ketua,

(Dr. Ruwi Hastuti, M.Th.)
NIDN 2306016901

ABSTRAKSI

Nama : Putri Dia Lestari

Nim : 20.31.PAK.12

Judul : Peran *Microteaching* Pada Mata Kuliah Praktik Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dalam Mempersiapkan Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa Sekolah Tinggi Teologi Intheos Surakarta Tahun 2023/2024

Latar belakang dari penelitian ini adalah bahwa peneliti hendak mengetahui peran *microteaching* pada mata kuliah praktik perencanaan pembelajaran pendidikan agama kristen terhadap kesiapan melaksanakan praktik pengalaman lapangan mahasiswa sekolah tinggi teologi intheos surakarta tahun 2023/2024. Beberapa focus penelitian dalam skripsi ini meliputi, *pertama* Bagaimana *Microteaching* mempersiapkan mahasiswa dalam melaksanakan praktek pengalaman lapangan. *Kedua* Bagaimana mahasiswa mempersiapkan kompetensi yang harus di miliki dalam melaksanakan praktik pengalaman lapangan. Dari hasil penelitian telah diperoleh Kesimpulan bahwa, *pertama* *Pertama*, *microteaching* telah diterapkan di Sekolah Tinggi Teologi Intheos dan dalam proses pembelajarannya mahasiswa mempraktekan cara mengajar yang baik yang dapat menjadi bekal saat melaksanakan praktek pengalaman lapangan. Hal tersebut dapat dibuktikan bahwa mahasiswa yang sudah melaksanakan *microteaching* menghasilkan kemampuan yang baik dalam ketrampilan mengajar. Mahasiswa lebih memahami bagaimana harus memulai pembelajaran, menjelaskan materi pembelajaran, dan mengatur situasi dan kondisi kelas tempat mengajar, sehingga tercipta suasana belajar mengajar yang baik dan menyenangkan. Mahasiswa yang sudah melaksanakan *microteaching* terlebih dahulu akan lebih siap dan berani terjun ke dunia praktek pengalaman lapangan.

Kedua, praktek pengalaman lapangan yang telah di laksanakan oleh mahasiswa Sekolah Tinggi Teologi Intheos Surakarta, dapat membentuk pribadi mahasiswa calon guru yang memiliki seperangkat pengetahuan, keterampilan, nilai, sikap, serta tingkah laku yang diperlukan bagi profesinya serta cakap dan tepat menggunakannya di dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran baik di masyarakat, sekolah maupun luar sekolah. Melaksanakan praktek pengalaman lapangan membuat mahasiswa dapat percaya diri menjadi seorang guru ketika sudah selesai menempuh masa perkuliahan.

Kata kunci : *Microteaching, praktek pengalaman lapangan, ketrampilan mengajar.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih karunia-Nya dan pertolongan Nya sehingga memungkinkan penulis untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Selama proses penelitian dan penyusunan laporan dalam skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bimbingan serta dukungan dalam data, dana, maupun doa dari berbagai pihak. Maka penulis mengucapkan terima kasih sekaligus mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Dr. Ruwi Hastuti,M.Th. selaku Ketua STT Intheos Surakarta yang telah memberikan Izin penulisan dan pengesahan Skripsi.
2. Dr. Nur Budi Santosa, M.Th. selaku pembimbing utama dan Dr. Kevin Tony Rey M.Th. selaku dosen pendamping yang telah memberikan bimbingan terpadu dan motivasi sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai.
3. Dosen, staff STT Intheos Surakarta yang telah memberikan pengetahuan, pelayanan, fasilitas maupun bentuk dukungan lainnya selama penulisan skripsi .
4. Seluruh narasumber dan responden penelitian, serta berbagai pihak lain yang telah memberikan kontribusi dalam data, dana dan doa bagi penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
5. Orang tua penulis, Alm Bapak A. Johan Simarmata dan Ibu Wati serta kakak laki laki penulis Darwin Simarmata yang sangat mengasihi penulis dan memberikan dukungan kepada penulis dan seluruh keluarga besar penulis yang sangat berjasa dan mendukung dalam menyelesaikan Skripsi ini. Dan juga

Bou Kesia dan Amang boru yang sangat baik yang senantiasa mendukung penulis.

6. Seluruh teman teman angkatan 2020 yang bersama sama berjuang memberikan semangat dan saling mendoakan satu dengan yang lain.
7. Bp. Tucker Sababalat dan Ibu Rosiana Sitompul, sebagai bapak/ibu gembala saya yang senantiasa mendoakan saya. Dan juga Bp. Yonatan Simanjuntak dan Ibu Esra Sitanggang sebagai bapak ibu gembala saya selama saya menempuh pendidikan di STT Intheos Surakarta.
8. Adik adik pelayanan saya, Anglina manalu, Aisah Siahaan, Septina Pardede, Eunike Simanjuntak Dan Piter Simbolon, yang senantiasa mendukung saya dalam doa dan memberikan semangat buat saya.
9. Teman saya Kembang Asrama, Claudia Chrisan, Nehemia Vava, dan Yermiati yang senantiasa menjadi teman berproses senang maupun susah diasrama.

Surakarta, 2024

Putri Dia Lestari

MOTTO

Tuhan Tidak Janjikan Langit Selalu Biru
Tapi Tuhan berjanji Selalu Memberi Kekuatan

“Segala Perkara Dapat ku Tanggung Di Dalam Dia Yang Memberi Kekuatan
Kepadaku”

(Filipi 4: 13)

DAFTAR ISI

HALAMAAN JUDUL.....	I
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING PROPOSAL	II
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	III
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	IV
HALAMAN PENGESAHAN KETUA STT INTHEOS SURAKARTA	V
ABSTRAKSI	VI
KATA PENGANTAR	VII
MOTTO	VII
DAFTAR ISI.....	IX
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
Konteks Peneliti	1
Fokus Penelitian	6
Tujuan Penelitian	6
Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN TEORITIS.....	
A. <i>Microteaching</i>	8
1.1. Pengertian <i>microteaching</i>	8
1.2. Dasar Alkitab	10
1.2.1. Perjanjian Lama	10
1.2.2. Perjanjian Baru.....	12
1.3. Tujuan dan manfaat <i>microteaching</i>	14

1.4. Karakteristik <i>microteaching</i>	15
1.5.komponen pembelajaran <i>microteaching</i>	16
1.5.1. Keterampilan membuka dan menutup pelajaran.....	16
1.5.2. Keterampilan menjelaskan pelajaran	18
1.5.3. Keterampilan bertanya	20
1.5.4. Keterampilan memberi penguatan.....	20
1.5.5. Keterampilan mengadakan variasi	22
1.5.6. Keterampilan mengolah kelas	23
1.6.Tahapan <i>microteaching</i>	24
1.7.Rangkuman pembelajaran <i>microteaching</i>	26
A. Praktek Pengalaman Lapangan	27
2.1. Pengertian PPL.....	27
2.2. Dasar Alkitab	28
2.2.1. Perjanjian Lama	28
2.2.2. Perjanjian Baru.....	29
2.3 Kesiapan melaksanakan PPL	31
2.4. Indikator kesiapa PPL	32
2.4.1. Kompetensi Pedagogik	32
2.4.2. Kompetensi profesional	34
2.4.3. Kompetensi Kepribadian.....	35
2.4.4. Kompetensi Sosial.....	37
2.5. Landasan kegiatan PPL	37

2.6. Tujuan PPL	38
2.7. Tahapan PPL	38
2.8. Rangkuman PPL	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	42
B. Kehedarian Peneliti	44
C. Lokasi Penelitian	45
D. Sumber Data	46
E. Prosedur Pengumpulan Data	47
F. Analisis Data	52
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	52
H. Tahap Tahap Penelitian	53
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	56
A. Paparan Data	56
B. Temuan Penelitian	65
BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN	68
A. Pembahasan Temuan Penelitian	68
B. Teori Hasil Penelitian	74
BAB VI KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	77
A. Kesimpulan	77
B. Implikasi	80
C. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA

INDEKS

LAMPIRAN 1 TRANSKIP WAWANCARA

LAMPIRAN 2 DOKUMENTASI WAWANCARA

LAMPIRAN 3 DAFTAR RIWAYAT HIDUP

SURAT-SURAT

SURAT PERNYATAAN

HASIL UJIAN PRORPOSAL

HASIL UJIAN SKRIPSI

@STT Intheos Surakarta