

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA PADA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI
SEKOLAH DASAR KRISTEN TRI PUTRA
BAKTI SURAKARTA TAHUN
2023/2024**



Skripsi ini diajukan kepada Sekolah Tinggi Teologi “Intheos” Surakarta
Untuk memenuhi sebagian dari persyaratan Guna mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen

Oleh :
AGUS RADIYANTO
20.3.1 PAK 01

**SEKOLAH TINGGI TEOLOGI “IN THEOS”
SURAKARTA
2024**

Dosen Pembimbing telah memberikan rekomendasi untuk Ujian Proposal Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di Sekolah Dasar Kristen Tri Putra Bakti Surakarta Tahun 2023/2024”** yang telah disiapkan oleh **Agus Radiyanto** untuk dilanjutkan dalam Ujian Skripsi

Direkomendasikan

Tanggal : 17 Mei 2024

Dosen Pembimbing Utama

Dosen Pembimbing Pendamping

Dr. Ayub E. Lande, M.Pd.K
NIDK : 99900544919

Adi Ehut Lande, S.S, M.Pd.K
NIDN : 2318018601

Dosen Pembimbing telah memberikan Rekomendasi untuk Ujian Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di Sekolah Dasar Kristen Tri Putra Bakti Surakarta Tahun 2023/2024”** yang telah disiapkan oleh **Agus Radiyahanto**

Direkomendasikan

Tanggal : 10 Juli 2024

Dosen Pembimbing Utama

Dosen Pembimbing Pendamping

Dr. Ayub E. Lande, M.Pd.K
NIDK : 99900544919

Adi Ehut Lande, S.S, M.Pd.K
NIDN : 2318018601

Panitia Ujian Skripsi telah menerima Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di Sekolah Dasar Kristen Tri Putra Bakti Surakarta Tahun 2023/2024”** untuk diuji dan dipertahankan oleh Agus Radiyanto di Sekolah Tinggi Teologi Intheos Surakarta.

Diuji dan dipertahankan

Tanggal : 17 Juli 2024

Panitia Ujian Skripsi

Ketua	: Dr. Dra. Sarah Andrianti, M.Th. NIDN : 2323096501	()
Sekretaris	: Dr. Ayub E. Lande, M.Pd.K NIDK : 99900544919	()
Anggota	: Adi Ehut Lande, S.S., M.Pd.K NIDN : 2318018601	()

Lembaga pendidikan telah menerima, meneliti secara seksama dan mengetahui seluruh proses penyusunan skripsi yang telah dilakukan oleh Agus Radiyanto yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di Sekolah Dasar Kristen Tri Putra Bakti Surakarta Tahun 2023/2024”** maka skripsi tersebut dinyatakan diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen di Sekolah Tinggi Teologi Intheos Surakarta

Diterima dan disahkan

Di Surakarta, Agustus 2024

Ketua
Sekolah Tinggi Teologi “Intheos” Surakarta

Dr. Ruwi Hastuti, M.Th.
NIDN: 23-1009-7201

ABSTRAKSI

Nama : Agus Radiyanto
NIM : 20.3.1.PAK 01
Sekolah : Sekolah Tinggi Teologi “INTHEOS” Surakarta
Judul Skripsi : **Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di Sekolah Dasar Kristen Tri Putra Bakti Surakarta Tahun 2023/2024.**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pada kategori apa beberapa guru di Sekolah Dasar Kristen Tri Putra Bakti Surakarta Tahun 2023/2024 menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* saat proses pembelajaran, untuk mengetahui pada kategori apa kemampuan berfikir kritis siswa pada pelajaran pendidikan Agama Kristen di Sekolah Dasar Kristen Tri Putra Bakti Surakarta Tahun 2023/2024, untuk mengetahui besarnya tingkat pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada pelajaran Pendidikan Agama Kristen di Sekolah Dasar Kristen Tri Putra Bakti Surakarta Tahun 2023/2024.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan instrumen kuisioner untuk mengumpulkan data dari 37 siswa-siswi kelas 4 dan 5. Data yang sudah terkumpul dianalisis menggunakan teknik statistik untuk menguji hubungan antara Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. Data diuji menggunakan metode statistik yaitu, uji normalitas, uji linieritas dan uji hipotesis. Hasil analisis data akan digunakan untuk menguji hipotesis penelitian dan untuk memberikan pemahaman yang benar tentang pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Pelajaran Pendidikan Agama Kristen.

Berdasarkan hipotesis pertama, penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam kategori sedang, hasil penelitian pada kategori sedang dan dinyatakan diterima. Hipotesis kedua kemampuan berfikir kritis siswa pada Pelajaran Pendidikan Agama Kristen pada kategori sedang, hasil penelitian kategori sedang dan dinyatakan diterima. Hipotesis ketiga pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan berfikir kritis siswa pada Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di Sekolah Dasar Kristen Tri Putra Bakti Surakarta tahun 2023/2024 dalam kategori sedang, dan hasil penelitian dalam kategori tinggi dinyatakan ditolak.

Penulis berharap melalui penelitian ini, Sekolah Dasar Kristen Tri Putra Bakti Surakarta dapat mengadakan berbagai workshop untuk guru tentang penggunaan model pembelajaran untuk menciptakan pembelajaran bermakna, sehingga semakin meningkatkan belajar siswa dan akan mempengaruhi hasil belajar yang maksimal.

Kata Kunci : *Problem Based Learning, Berfikir Kritis, Model Pembelajaran.*

KATA PENGANTAR

Penulis bersyukur kepada Allah Bapa, Tuhan Yesus dan Roh Kudus yang telah memberikan rahmat dan anugrahNya yang luar biasa dalam bentuk kesehatan, kekuatan dan kemampuan. Allah Bapa, Tuhan Yesus dan Roh Kudus telah membimbing, menuntun dan menyertai sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* terhadap KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA pada PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN di SEKOLAH DASAR KRISTEN TRI PUTRA BAKTI SURAKARTA TAHUN 2023/2024”**.

Sekalipun banyak hambatan dan kesulitan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, tetapi atas bantuan dari berbagai pihak akhirnya hambatan itu dapat teratasi dengan baik. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Ruwi Hastuti, M.Th., selaku Ketua Sekolah Tinggi Teologi “INTHEOS” Surakarta, yang telah memberikan izin penulisan Skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik.
2. Bapak Dr. Ayub E. Lande, M.Pd.K., selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan berupa saran, pengarahan dan masukan sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Adi Ehut Lande, S.S, M.Pd.K., selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan berupa saran, pengarahan dan masukan sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.

4. Ibu Dr. Dra. Sarah Andrianti, M.Th., selaku Ketua Penguji skripsi yang telah memberikan semangat dan masukan untuk menjadikan skripsi jauh lebih baik.
5. Ibu M.M. Susilawati, S.Pd.SD., selaku Kepala Sekolah SD Kristen Tri Putra Bakti Surakarta yang telah memberikan kesempatan, keparcayaan, semangat penulis untuk melakukan PPL serta melakukan penelitian dalam penulisan skripsi.
6. Ibu Ester Emy Susilowati, Amd., selaku isteri penulis yang telah berjuang, memberikan semangat, doa dan dukungan materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan oleh karena keterbatasan wawasan, kondisi dan ilmu. Penulis berharap penelitian ini dapat menjadi motivasi bagi penulis, selanjutnya dapat berguna untuk memajukan pendidikan nasional dan bagi almamater Sekolah Tinggi Teologi “INTHEOS” Surakarta. Semoga skripsi ini dapat menjadi berkat bagi pembaca. Tuhan Yesus Memberkati.

Surakarta, 10 Juli 2024

Penulis

Agus Radiyanto

NIM: 20.3.1 PAK 01

MOTTO

“Long Life Education”

“Better Late Than Never”

“Wujudkan iman dengan perbuatan.” Yakobus 2:18

@STT Intheos Surakarta

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING PROPOSAL	ii
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PENGESAHAN KETUA STT “INTHEOS”	v
ABSTRAKSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI, LANDASAN BERFIKIR, DAN HIPOTESIS	10
A. Kajian Teori.....	10

1. Problem Based Learning	10
1.1. Deskripsi Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	10
1.2. Dasar Alkitab.....	11
1.2.1. Perjanjian Lama	11
1.2.2. Perjanjian Baru	14
1.3. Langkah-Langkah Penerapan Problem Based Learning.....	16
1.3.1. Memberi orientasi tentang permasalahan kepada peserta didik	16
1.3.2. Mengorganisasi peserta didik untuk meneliti	16
1.3.3. Membantu investigasi mandiri dan kelompok.....	17
1.3.4. Mengembangkan dan mempresentasikan artefak	17
1.3.5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	17
1.4. Manfaat Model Pembelajaran Problem Based Learning	18
1.4.1. PBL akan menjadi pembelajaran bermakna	19
1.4.2. PBL Dapat Memperkuat Kerjasama	19
1.4.3. PBL Dapat Melatih Siswa Dalam Berfikir	19
1.5. Kelebihan dan Kekurangan Problem Based Learning	20
1.6. Indikator Problem Based Learning.....	21
1.6.1. Pengajuan Masalah	22
1.6.2. Berfokus pada keterkaitan Disiplin Ilmu	23
1.6.3. Penyelidikan Autentik.....	23
1.6.4. Menghasilkan Produk / Karya	24
1.6.5. Kolaborasi.....	25
1.7. Rangkuman Problem Based Learning.....	25

2. Deskripsi Kemampuan Berfikir Kritis Pada Pelajaran PAK.....	26
2.1. Pengertian Kemampuan Berfikir Kritis Pada Pelajaran PAK.....	26
2.2. Dasar Alkitab.....	29
2.2.1. Perjanjian Lama.....	29
2.2.2. Perjanjian Baru.....	31
2.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berfikir Kritis	33
2.3.1. Kondisi Fisik	33
2.3.2. Keyakinan Diri / Motivasi.....	34
2.3.3. Kecemasan	34
2.3.4. Kebiasaan dan Rutinitas	35
2.3.5. Perkembangan Intelektual	35
2.4. Indikator Kemampuan Berfikir Kritis	36
2.4.1. Kemampuan Menganalisis	37
2.4.2. Kemampuan Mensintesis	38
2.4.3. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	40
2.4.4. Kemampuan Menyimpulkan	41
2.4.5. Kemampuan Mengevaluasi	41
2.5. Kesimpulan Kemampuan Berfikir Kritis	42
B. Kerangka Berfikir	42
C. Hipotesis	46
BAB III METODOLOGI	48
A. Tempat dan Waktu Penelitian	48
B. Metode Penelitian	49

C. Populasi	50
D. Teknik Pengumpulan Data	51
1. Pengamatan	51
2. Angket	52
E. Instrumen Penelitian	53
1. Instrumen Model Pembelajaran Problem Based Learning Variabel X	54
1.1. Definisi Konseptual.....	54
1.2. Definisi Operasional.....	55
1.3. Kisi-Kisi Variabel X.....	55
1.4. Kalibrasi Instrumen Model Pembelajaran Problem Based Learning	55
1.4.1. Pengujian Validitas Variabel X	55
1.4.2. Pengujian Reliabilitas Variabel X.....	58
1.5. Instrumen Final Variabel X	60
2. Instrumen Kemampuan Berfikir Kritis variabel Y.....	60
2.1. Definisi Konseptual Variabel Y	60
2.2. Definisi Operasional Variabel Y	60
2.3. Kisi-Kisi Variabel Y.....	61
2.4. Kalibrasi Instrumen Kemampuan Berfikir Kritis	61
2.4.1. Pengujian Validitas Variabel Y	61
2.4.2. Pengujian Reliabilitas Variabel Y	64
2.5. Instrumen Final Variabel Y	65
F. Teknik Analisa Data.....	65
1. Deskripsi Data	66

2. Uji Prasyarat Analisis	66
2.1. Uji Normalitas.....	66
2.2. Uji Linearitas	67
2.3. Uji Reliabilitas	67
3. Uji Hipotesis.....	67
G. Keterbatasan Peneliti	70
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	71
A. Deskripsi Data	71
1. Jenis Kelamin , Usia , Kelas	72
2. Model Pembelajaran Problem Based Learning	73
3. Kemampuan Berfikir Kritis Siswa	74
B. Uji Persyaratan Analisis	76
1. Uji Normalitas	76
2. Uji Linearitas	79
C. Uji Hipotesis	81
1. Pengujian Hipotesis Pertama	81
2. Pengujian Hipotesis Kedua	83
3. Pengujian Hipotesis Ketiga	85
D. Pembahasan Hasil Analisis Data	90
1. Pembahasan Hipotesis Pertama	90
2. Pembahasan Hipotesis Kedua	91
3. Pembahasan Hipotesis Ketiga	92
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	93

A. Kesimpulan.....	93
B. Implikasi	94
C. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	103
INDEKS ISTILAH	107
SURAT PERNYATAAN	108
CURRICULUM VITAE	109
SURAT-SURAT.....	110
LAMPIRAN –LAMPIRAN	114