

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan, hasil pengolahan data dan pembahasan yang telah dilakukan pada BAB IV, maka peneliti akan menyimpulkan mengenai Pengaruh Kompetensi Profesional Guru pendidikan agama kristen tentang manfaat akademik siswa SMK Negeri 6 Surakarta kelas 11 Tahun Ajaran 2022/2023. Adapun kesimpulan penelitian sebagai berikut.

1. **Hipotesis Pertama**

Dihasilkan nilai *confidence Interval Lower Bound* sebesar **65,92** dan *upper bound* sebesar **70,92** yang berada pada kelas interval sedang, maka hipotesis pertama terbukti

2. **Hipotesis Kedua**

Dihasilkan nilai *Confidence Interval Lower Bound* sebesar **83,97** dan *upper bound* sebesar **89,77** yang berada pada kelas interval sedang, maka hipotesis kedua terbukti

3. **Hipotesis Ketiga**

Dihasilkan nilai **0.649**, berada pada kelas berpengaruh kuat sehingga hipotesis ketiga tidak terbukti.

B. Implikasi

Setelah melakukan sebuah kajian mendalam, baik melalui penelitian bibliografi, survey dan pengolahan data, maka dapat disimpulkan bahwa Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen mengajar kelas 11 di sebuah SMK yang merangsang minat belajar siswa Negeri 6 Surakarta Tahun Ajaran 2022/2023 berada pada kategori baik.

Berdasarkan fakta di atas, peneliti mengemukakan beberapa Makna yang diharapkan dapat berupa peningkatan yang lebih positif pada pengaruh kapasitas profesional guru pendidikan agama katolik terhadap minat belajar siswa kelas 11 SMK. Negeri 6 Surakarta Tahun Ajaran 2022/2023.

Temuan	Implikasi	Program
Temuan 1 : Adanya Pengaruh dalam Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen di SMK Negeri 6 Surakarta diduga pada kategori sedang sehingga penelitian ini terbukti	Diupayakan peningkatan Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen di SMK Negeri 6 Surakarta.	1. Mengadakan workshop tentang Kompetensi Profesional Guru.
Temuan 2: Minat Belajar peserta didik Kelas 11 SMK Negeri 6 Surakarta Tahun Ajaran 2022/2023. diduga pada kategori sedang ternyata dalam penelitian ini terbukti	Diupayakan peningkatan Minat Belajar peserta didik Kelas 11 SMK Negeri 6 Surakarta Tahun Ajaran 2022/2023.	1. Guru Pendidikan Agama Kristen melalui kegiatan membentuk kelompok - kelompok belajar siswa untuk membantu siswa dalam memecahkan masalah belajar. 2. Guru Pendidikan Agama Kristen melalui kegiatan menggunakan media teknologi untuk menarik minat belajar siswa.

<p>Temuan 3 : Pengaruh kompetensi profesional guru pendidikan agama terhadap kecenderungan peserta didik dalam belajar kelas 11 SMK Negeri 6 Surakarta Tahun Ajaran 2022/2023, tidak terbukti.</p>	<p>Dipertahankan peningkatan Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 11 SMK Negeri 6 Surakarta Tahun Ajaran 2022/2023.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyediakan sarana dan prasarana internal pengembangan minat belajar melalui kegiatan penyediaan alat peraga. 2. Menciptakan peluang bagi siswa untuk berkembang kreativitas melalui kegiatan kerajinan tangan, memberikan kesempatan siswa berpendapat dan memberikan tugas kelompok.
---	---	--

Berdasarkan tabel implikasi di atas, peneliti menuliskan implikasi dan program yang dapat dilaksanakan berdasarkan temuan-temuan yang ada didalam penelitian sebagai berikut:

1. Mengadakan Workshop Tentang Pembuatan Modul Ajar.

- Tema : Peningkatan Kompetensi Profesional Guru
- Tempat : SMK Negeri 6 Surakarta
- Waktu : Setiap dua kali/Semester
- Peserta : Semua Guru SMK Negeri 6 Surakarta
- Tujuan Pelaksanaan : Membantu meningkatkan kualitas Kompetensi Profesional Guru SMK Negeri 6 Surakarta melalui kegiatan pengembangan Modul Ajar
- Deskripsi Kegiatan : 1. Workshop dilakukan terhadap Guru SMK Negeri 6 Surakarta oleh beberapa narasumber yang memiliki kompetensi profesional guru yang tinggi

2. Peserta workshop diberikan kesempatan untuk melakukan praktek secara langsung setelah pemateri memberikan materi dan juga mempersilahkan

3. Guru Pendidikan Agama Kristen Membentuk Kelompok -Kelompok Belajar Siswa Untuk Membantu Siswa Dalam Memecahkan Masalah Belajar.

Tempat	: SMK Negeri 6 Surakarta
Deskripsi Kegiatan	: Membentuk kelompok-kelompok belajar siswa sehingga bisa menyelesaikan masalah-masalah yang ada didalam materi dengan bekerjasama
Waktu Pelaksanaan	: Setiap 3 Minggu sekali maksimal 30 Menit.
Tujuan Pelaksanaan	: Siswa dilatih belajar untuk menyelesaikan masalah dalam materi pembelajaran dengan anggota kelompoknya sehingga siswa bisa menumbuhkan minat belajar yang tinggi

4. Guru Pendidikan Agama Kristen Memanfaatkan sarana teknologi untuk membangkitkan minat belajar siswa.

Tempat.

Tempat	: SMK Negeri 6 Surakarta
Deskripsi Kegiatan	: Penayangan video-video tentang Pelajaran Agama Kristen misalnya tentang ilustrasi, kesaksian dll pada saat jam pembelajaran Agama Kristen
Waktu Pelaksanaan	: Setiap 3 Minggu sekali maksimal 15 menit di akhir pertemuan
Tujuan Pelaksanaan	: untuk meningkatkan Minat Belajar Siswa agar tidak jenuh/memberikan suasana pembelajaran yang menyenangkan

5. Menyediakan Sarana Dan Prasarana Dalam Pengembangan Minat Belajar.

Tempat	: SMK Negeri 6 Surakarta
Deskripsi Kegiatan	: Menyediakan Proyektor Menyediakan Alat Peraga Menyediakan Kelas yang Nyaman
Waktu Pelaksanaan	: setiap ada Saran dan Prasarana yang perlu Diperbaiki
Tujuan Pelaksanaan	: Menambah Semangat Siswa untuk mengikuti pembelajaran Agama Kristen

6. Menciptakan peluang bagi siswa untuk berkembang Kreativitas Melalui Kegiatan Kerajinan Tangan, Memberikan Kesempatan Siswa Berpendapat Dan Memberikan Tugas Kelompok.

Tempat	: Ruang Kelas Agama Kristen SMK Negeri 6 Surakarta
Deskripsi Kegiatan	: Memberikan Tugas Kerajinan Tangan Membiasakan Siswa untuk memberikan pendapat Memberikan Tugas kelompok
Waktu Pelaksanaan	: Di setiap Pembelajaran Agama Kristen
Tujuan Pelaksanaan	: Menjadikan pribadi yang unik, memiliki kemampuan dalam menciptakan sesuatu, dan menjadikan siswa yang dapat memecahkan masalah dengan sendiri maupun kelompok

C. Masukan

Menurut jumlah penelitian yang tercanum dalam Bagan IV, maka penulis memberikan beberapa saran dapat menjadikan suatu pertimbangan berbagai pihak sebagai berikut

Penelitian ini bermanfaat secara teoritis dan praktis.

1. Teoritis.

Secara teoritis penelitian ini di harapkan dapat mendukung peran pendidikan agama kristen dalam mata kuliah Kode Etik Professional Guru dan Strategi Pembelajaran PAK.

2. Praktis

Adapun secara praktis penelitian ini bermanfaat untuk

1.2. Bagi Sekolah

Penelitian Sedangkan bagi sekolah diharapkan dapat menyediakan sarana dan prasarana yang memadai. dibutuhkan guru agar mampu menumbuhkan kompetensi mengajar.

1.3. Bagi Guru

Penelitian ini akan membantu guru mengembangkan dan menerapkan keterampilan profesionalnya, yang sangat mempengaruhi minat belajar siswa.

1.4. Bagi Siswa

Pembelajaran ini memungkinkan siswa untuk mengembangkan minat belajar yang besar dari para pendidik agama Kristen.

1.5. Bagi Pembaca

Kajian pembaca ini diharapkan dapat menambah wawasan kompetensi profesional guru yang mempengaruhi minat belajar siswa.

1.6. Bagi Peneliti

Penelitian ini bagi penulis agar penulis mampu mengembangkan Kompetensi Profesional Guru, dan penulis mampu membuat karya-karya ilmiah dengan tema yang lain.

@STT Intheos Surakarta