

**PENGARUH KEHARMONISAN ORANG TUA TERHADAP
MINAT BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
NEGERI 6 SURAKARTA KELAS X
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**



Skripsi ini diserahkan kepada
Sekolah Tinggi Teologi “INTHEOS” Surakarta
sebagai syarat memenuhi sebagian dari Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :
AZEKA DITAPRILIA PRIMARIOZA
19.3.1.PAK.03

**SEKOLAH TINGGI TEOLOGI “INTHEOS”
SURAKARTA
2023**

Dosen Pembimbing telah Memberikan Rekomendasi untuk Ujian Proposal Skripsi
yang berjudul **“Pengaruh Keharmonisan Orang Tua Terhadap Minat**
Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Sekolah Menengah
Kejuruan Negeri 6 Surakarta Tahun Ajaran 2022/2023”
yang telah disiapkan oleh **Azeka Ditaprilia**
Primariosa untuk dilanjutkan
dalam Ujian Skripsi

Direkomendasikan

Tanggal: 2023

Dosen Pembimbing Utama

Dosen Pembimbing Pendamping

Dr. Ayub E. Lande, M.Pd.K.
NIDK : 99900544919

Dr. Sri Wahyuni, M.Th.
NIDN : 2323067601

Dosen Pembimbing telah Memberikan Rekomendasi untuk Ujian Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Keharmonisan Orang Tua Terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Surakarta Tahun Ajaran 2022/2023”** yang telah disiapkan oleh **Azeka Ditaprilia Primariosa**

Direkomendasikan

Tanggal: 2023

Dosen Pembimbing Utama

Dosen Pembimbing Pendamping

Dr. Ayub E. Lande, M.Pd.K.
NIDK : 99900544919

Dr. Sri Wahyuni, M.Th.
NIDN : 2323067601

Panitia Ujian Skripsi telah menerima Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Keharmonisan Orang Tua Terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Surakarta Tahun Ajaran 2022/2023**" untuk diuji dan dipertahankan oleh **Azeka Ditaprilia Primariosa** di Sekolah Tinggi Teologi Intheos Surakarta

Diuji dan dipertahankan

Tanggal: 2023

Panitia Ujian Skripsi

Ketua	: <u>Dr. Nur Budi Santosa, M.Th.</u>	()
	NIDN : 2306016901		
Sekretaris	: <u>Dr. Ayub E. Lande, M.Pd.K.</u>	()
	NIDK : 99900544919		
Anggota	: <u>Dr. Sri Wahyuni, M.Th.</u>	()
	NIDN : 2323067601		

Lembaga pendidikan telah menerima, meneliti secara seksama dan mengetahui seluruh proses penyusun skripsi yang telah dilakukan oleh Azeka Ditaprlia Primariosa yang berjudul **“Pengaruh Keharmonisan Orang Tua Terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Surakarta Tahun Ajaran 2022/2023”** maka skripsi tersebut dinyatakan diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Sekolah Tinggi Teologi Intheos Surakarta

Diterima dan disahkan

Di Surakarta, 2023

Ketua
Sekolah Tinggi Teologi “Intheos” Surakarta

Dr. Ruwi Hastuti, M.Th.
NIDN: 23-1009-7201

ABSTRAKSI

Nama : Azeka Ditaprilia Primariosa

NIM : 19.3.1.PAK.03

Sekolah : Sekolah Tinggi Teologi “INTHEOS” Surakarta

Judul Skripsi : Pengaruh Keharmonisan Orang Tua terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Surakarta Kelas X Tahun Pelajaran 2022/2023.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pada kategori apa beberapa keluarga siswa yang kurang harmonis terutama di dalam hubungan orang tua, mengetahui pada kategori apa beberapa siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Surakarta Kelas X Tahun Pelajaran 2022/2023 yang masih belum memahami pentingnya peranan minat belajar dalam proses pembelajaran, mengetahui seberapa besar tingkat Pengaruh Keharmonisan Orang Tua Terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Surakarta Kelas X Tahun Pelajaran 2022/2023.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan instrumen kuisioner untuk mengumpulkan data dari sejumlah siswa. Responden penelitian terdiri dari 40 siswa. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik statistik untuk menguji hubungan antara keharmonisan orang tua dan minat belajar siswa. Data yang diperoleh dari kuisioner kemudian dianalisis menggunakan metode statistik, seperti uji normalitas, uji lineritas dan uji hipotesis. Hasil analisis data akan digunakan untuk menguji hipotesis penelitian dan memberikan pemahaman yang lebih baik tentang pengaruh keharmonisan orang tua terhadap minat belajar Pendidikan Agama Kristen siswa.

Berdasarkan hipotesis yang pertama, keharmonisan orang tua siswa berada pada kategori sedang, dan berdasarkan hasil penelitian Keharmonisan orang tua siswa berada pada kategori sedang menuju tinggi, sehingga dinyatakan tidak terbukti, dari hipotesis yang kedua, minat belajar Pendidikan Agama Kristen berada pada kategori sedang, dan berdasarkan hasil penelitian Minat belajar Pendidikan Agama Kristen berada pada kategori sedang menuju tinggi, dan dinyatakan tidak terbukti, dari hipotesis yang ketiga, pengaruh Keharmonisan Orang Tua Terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Surakarta Kelas X Tahun Pelajaran 2022/2023 berada pada tingkat tinggi dan berdasarkan hasil penelitian dinyatakan terbukti.

Penulis berharap melalui penelitian ini Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Surakarta dapat mengadakan workshop/seminar untuk siswa dan orang tua siswa dan membahas tentang keharmonisan yang ada dalam keluarga, sehingga siswa dapat memiliki minat belajar untuk Pendidikan Agama Kristen.

Kata Kunci : Keharmonisan, Orang Tua, Minat Belajar

KATA PENGANTAR

Penulis mengucap syukur kepada Tuhan Yesus Kristus, yang menganugerahkan berkat-Nya kepada penulis yaitu kesehatan, kekuatan dan kemampuan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“PENGARUH KEHARMONISAN ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 6 SURAKARTA KELAS X TAHUN PELAJARAN 2022/2023”.**

Sekalipun banyak hambatan, kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan yang ada dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuannya, penulis hendak menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Ruwi Hastuti, M.Th. selaku ketua Sekolah Tinggi Teologi “INTHEOS” Surakarta, yang telah memberikan izin sehingga penulis dapat menulis skripsi dengan baik.
2. Dr. Ayub E. Lande, M.Pd.K. selaku dosen pembimbing utama yang sudah banyak memberikan pengarahan, saran, dan masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Dr. Sri Wahyuni, M.Th. selaku dosen pembimbing pendamping yang sudah banyak memberikan pengarahan, saran, dan masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Dr. Nur Budi Santosa, S.PAK., M.Th. selaku ketua penguji skripsi yang telah memberikan semangat dan masukkan untuk lebih baiknya skripsi ini.

5. Ibu Dwi Titik Irdiyanti SSi. MPd., selaku Kepala SMK Negeri 6 Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan kepercayaan kepada penulis untuk melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan II dan III.
6. Bpk Daniel Budi Kristanto dan Ibu Tabita Tumirah, selaku orang tua penulis yang telah berjuang untuk semua telah memberikan semangat, nasehat, doa, dan sebagainya. Sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi serta perkuliahan ini dengan baik.

Dalam penulisan Skripsi ini, penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan oleh karena keterbatasan kondisi, wawasan dan waktu. Penulis berharap penelitian ini menjadi motivasi baru bagi penulis, selanjutnya guna memajukan sistem pendidikan nasional maupun lokal bagi almamater Sekolah Tinggi Teologi “INTHEOS” Surakarta. Semoga skripsi ini dapat menjadi berkat bagi setiap pembaca. Tuhan Yesus memberkati.

Surakarta,2023

Penulis

Azeka Ditaprilia Primariosa

NIM: 19.3.1.PAK.03

MOTTO

“Don’t regret what you do”

- SHB -

@STT Intheos Surakarta

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING PROPOSAL	ii
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PENGESAHAN KETUA STT “INTHEOS”	v
ABSTRAKSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	8
A. Kajian Teori	8
1. Deskripsi Keharmonisan Orang Tua	8
1.1. Pengertian Keharmonisan Orang Tua	8
1.2. Dasar Alkitabiah	11
1.2.1. Perjanjian Lama	11

1.2.2. Perjanjian Baru	13
1.3. Faktor Keharmonisan Orang Tua	14
1.3.1. Memiliki Kesatuan	14
1.3.2. Saling Mengisi	16
1.3.3. Saling Memberi Waktu	16
1.3.4. Saling Terbuka	17
1.4. Indikator Keharmonisan Orang Tua	18
1.4.1. Komunikasi yang Baik	18
1.4.2. Menghargai Perbedaan	19
1.4.3. Tidak ada Konflik yang Berkelanjutan	20
1.4.4. Menunjukkan Kasih Sayang	21
1.5. Rangkuman Variabel Keharmonisan Orang Tua (X)	22
2. Deskripsi Minat Belajar PAK	22
2.1. Pengertian Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen	22
2.2. Dasar Alkitabiah	24
2.2.1. Perjanjian Lama	24
2.2.2. Perjanjian Baru	25
2.3. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	26
2.3.1. Faktor Internal	26
2.3.1.1.Kematangan	26
2.3.1.2.Motivasi	27
2.3.1.3.Latihan	27
2.3.2. Faktor Eksternal	28
2.3.2.1.Keluarga	28
2.3.2.2.Guru	28
2.3.2.3.Metode	28
2.4. Indikator Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen	29
2.4.1. Ketertarikan Siswa	29
2.4.2. Perasaan Senang	30
2.4.3. Keterlibatan Siswa.....	30
2.4.4. Perhatian Siswa	31
2.4.5. Kreativitas	31

2.5. Rangkuman Variabel Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen (Y)	32
B. Kerangka Berpikir	32
C. Perumusan Hipotesis	34
BAB III METODOLOGI	36
A. Tempat dan Waktu Penelitian	36
B. Metode Penelitian	37
C. Populasi	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Instrumen Penelitian	42
1. Instrumen Variabel Keharmonisan Orang Tua (X)	43
1.1. Definisi Konseptual Variabel (X)	43
1.2. Definisi Operasional Variabel (X)	43
1.3. Kisi-kisi Variabel (X)	44
1.4. Kalibrasi Instrumen Keharmonisan Orang Tua (X)	44
1.5. Instrumen Final Variabel (X)	47
2. Instrumen Variabel Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen (Y)	48
2.1. Definisi Konseptual Variabel (Y)	48
2.2. Definisi Operasional Variabel (Y)	48
2.3. Kisi-kisi Variabel (Y)	48
2.4. Kalibrasi Instrumen Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen (Y).....	49
2.5. Instrumen Final Variabel (Y)	52
F. Teknik Analisis Data	52
1. Deskripsi Data	53
2. Uji Persyaratan Analisis	53
3. Uji Hipotesis.....	54
G. Keterbatasan Penelitian	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Deskripsi Data	57
1. Variabel Pengaruh Keharmonisan Orang Tua (X)	59
1.1. Data Statistika Deskriptif.....	59
2. Variabel Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen (Y)	60

2.1. Data Statistika Deskriptif	60
B. Pengujian Persyaratan Analisis	62
1. Uji Normalitas	62
2. Uji Linieritas.....	65
C. Pengujian Hipotesis	65
1. Uji Hipotesis Pertama.....	66
2. Uji Hipotesis Kedua	68
3. Uji Hipotesis Ketiga	70
D. Pembahasan Hasil Analisa Data	73
1. Pembahasan Uji Hipotesis Pertama.....	74
2. Pembahasan Uji Hipotesis Kedua	75
3. Pembahasan Uji Hipotesis Ketiga	76
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Implikasi.....	79
C. Saran.....	82
1. Manfaat Teoritis.....	82
2. Manfaat Praktis.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
INDEKS ISTILAH.....	87
SURAT PERNYATAAN	88
CURRICULUM VITAE.....	89
SURAT-SURAT	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

TABEL 1 : Waktu Penelitian	37
TABEL 2 : Teknik Pengumpulan Data.....	42
TABEL 3 : Tabel Kisi-Kisi Variabel (X).....	44
TABEL 4 : Hasil Iterasi Ortogonal Variabel X	45
TABEL 5 : Hasil Iterasi Ortogonal Setelah Item yang Tidak Valid di Drop....	46
TABEL 6 : Nilai Uji Reliabilitas Variabel (X)	47
TABEL 7 : Koefisien Reliabilitas	47
TABEL 8 : Tabel Kisi-Kisi Variabel (Y).....	48
TABEL 9 : Hasil Iterasi Ortogonal Variabel Y	49
TABEL 10 : Hasil Iterasi Ortogonal Setelah Item yang Tidak Valid di Drop..	50
TABEL 11 : Nilai Uji Reliabilitas Variabel (Y)	51
TABEL 12 : Koefisien Reliabilitas	52
TABEL 13 : Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi	55
TABEL 14 : Kelompok Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	58
TABEL 15 : Kelompok Responden Berdasarkan Usia.....	58
TABEL 16 : Kelompok Responden Berdasarkan Jurusan	58
TABEL 17 : Deskriptif Statistik Data Responden Variabel X	60
TABEL 18 : Deskriptif Statistik Data Responden Variabel Y	61
TABEL 19 : Deskriptif Statistik Data Responden Variabel X dan Y	62
TABEL 20 : One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test X dan Y.....	63
TABEL 21 : Hasil Uji Normalitas	64
TABEL 22 : ANOVA	65

TABEL 23 : Uji Hipotesis Pertama Descriptives Variabel X.....	67
TABEL 24 : Hasil Uji Statistik Variabel X	67
TABEL 25 : Uji Hipotesis Pertama Descriptives Variabel Y.....	69
TABEL 26 : Hasil Uji Statistik Variabel Y	69
TABEL 27 : Uji Hipotesis Ketiga Correlations	71
TABEL 28 : Interval Koefisien r	71
TABEL 29 : Uji Regresi	72
TABEL 30 : ANOVA ^b	72
TABEL 31 : Coeffients ^a	73
TABEL 32 : Rencana Implikasi.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : Validasi Angket oleh Dosen Pembimbing Utama	94
LAMPIRAN 2 : Validasi Angket oleh Dosen Pembimbing Pendamping	98
LAMPIRAN 3 : Rekapitulasi Validasi Dosen Pembimbing.....	102
LAMPIRAN 4 : Data Responden <i>Try Out</i>	104
LAMPIRAN 5 : Angket Uji Coba <i>Try Out</i>	105
LAMPIRAN 6 : Tabulasi Data <i>Try Out</i> Variabel X	108
LAMPIRAN 7 : Tabulasi Data <i>Try Out</i> Variabel Y	109
LAMPIRAN 8 : Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X	110
LAMPIRAN 9 : Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Y	112
LAMPIRAN 10 : Data Responden Penelitian	114
LAMPIRAN 11 : Angket Penelitian.....	116
LAMPIRAN 12 : Tabulasi Data Penelitian Variabel X.....	118
LAMPIRAN 13 : Tabulasi Data Penelitian Variabel Y.....	120
LAMPIRAN 14 : Tabel Deskriptive Variabel X dan Y	122
LAMPIRAN 15 : Tabel One-Sample Kolmogrov-Smirnov X dan Y	123
LAMPIRAN 16 : Grafik P-P Plot Normal Variabel X dan Y	124
LAMPIRAN 17 : Tabel ANOVA	125
LAMPIRAN 18 : Uji Hipotesa Pertama	126
LAMPIRAN 19 : Uji Hipotesa Kedua.....	127
LAMPIRAN 20 : Uji Hipotesa Ketiga.....	128
HASIL UJIAN PROPOSAL	129
HASIL UJIAN SKRIPSI	130